

Matematikos vadovėlio rankraščio recenzija

Recenzuoti pateiktas matematikos vadovėlio 10 klasei komplekto rankraštis. Autoriai: Viktorija Sičiūnienė, Danguolė Jonaitienė, Alvyda Ambraškienė, Krystyna Čuprinska, Irma Gecevičiūtė, Ingrida Martinkienė, Virginija Viniatienė. (Vadovėlis X klasei. Kaunas; Šviesa, 2010). Komplektą sudaro pirmoji ir antroji knygos.

Pirmoji knyga sudaryta iš 8 skyrių: 1. Didieji ir mažieji skaičiai; 2. Trupmeniniai reiškiniai; 3. Racionaliosios lygtys; 4. Tikimybių teorija; 5. Kvadratinė funkcija; 6. Nelygybės; 7. Kartojimo uždaviniai; 8. Priedai. Antroji knyga taip pat sudaryta iš 8 skyrių: 7. Kraštinių santykiai stačiajame trikampyje; 8. Erdvės geometrija; 9. Palūkanos; 10. Lygčių sistemos; 11. Kartojimo uždaviniai; 12. Pasitikrinkite; 13. Įvairūs uždaviniai; 14. Priedai.

Vadovėlis atitinka Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (2008 m.) dešimtai klasei numatytą matematikos turinio apimtį.

Vadovėlio metodinė sąranga aiški. Kruopščiai apgalvota mokomoji medžiaga, skirtingi užduočių tipai, aiškos apibrėžimų, taisyklių formuluotės suteikia mokiniams galimybes mokytis savarankiškai, ugdyti kritinį mąstymą, naudoti matematiką kasdieniniame gyvenime. Vadovėlio struktūra: medžiaga, skirta Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibūdintiems gebėjimams ugdyti; medžiaga, skirta pagrindinės mokyklos matematikos kursui apibendrinti ir sisteminti; atsakymai; projektiniams darbams rekomenduojama medžiaga; pasitikrinimo uždavinių sprendimo vertinimo instrukcijos; mokymuisi reikalingų terminų rodyklė; šaltiniai. Kiekvienas skyrelis prasideda aiškiai suformuluotu *Mokymosi uždaviniu*. Svarbiausi dalykai yra sistemingai kartojami. Pateiktos nuorodos mokiniui, kurioje vietoje jis gali pasikartoti ar pasitikslinti. Skyriaus pabaigoje pateikiami *savikontrolės klausimai, testas*, į kurį įtrauktos įvairios užduotys iš PUPP, uždavinių sprendimo vertinimo instrukcijos. Mokiniai gali patys įsivertinti, stebėti ir suvokti asmeninę pažangą, patirti sėkmę. Kiekviename skyriuje gabių vaikų ugdymui yra parengtas atskiras skyrelis „*Problemų sprendimas*“, kuriame mokiniai supažindinami su sudėtingesnių uždavinių sprendimo idėjomis. Vadovėlio 11-13 skyriai skirti pagrindinės mokyklos matematikos kurso apžvalgai, apibendrinimui ir sistemimui. Kiekviename skyriuje daug užduočių individualiai veiklai, darbui grupėje. Pateiktos projektinių darbų užduotys ir rekomenduojama medžiaga sudaro galimybes mokiniams aktyviai įsijungti į mokymąsi, diskutuoti, planuoti veiklą, improvizuoti, kartu spręsti problemas.

Vadovėlio kalba aiški, mokiniui suprantama. Sąvokų apibrėžimai suformuluoti paprastai ir suprantamai, pateikta pakankamai medžiagos įvairių gebėjimų mokiniams. Vadovėlis vaizdus. Pateiktos iliustracijos informatyvios, patrauklios. Brėžiniai, shemos, diagramos padeda mokiniui suvokti mokomąją medžiagą. Vadovėlis šiuolaikiškas ir patrauklus.

Vadovėlyje pateikta medžiaga yra korektiška. Vadovėlis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu.

Išvada. Vadovėlis atitinka Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose programose keliamus ugdymo tikslus, yra šiuolaikiškas. Vadovėlio medžiaga skatina mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą, sudaro galimybes mokytis savarankiškai, spręsti problemas, kurti, tobulėti. Jame pateikta nemažai idėjų mokytojui ir mokiniams. Vadovėlis atitinka Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo (Žin., 2009, Nr. 61–2450) 5 punkte nurodytus pagrindinius reikalavimus.

Recenzavo:

Edita Juodienė

2010-01-15

Kopija tikra: Skyptinio vertinimo
skyriaus metodiniame
Natalija Dikteričiute Dikm